

Anexo

Recursos para trabajar la historia de los símbolos de Andalucía y del 4 de diciembre de 1977 con motivo del Día de la Bandera de Andalucía.

Se propone una serie de recursos agrupados en los apartados que aparecen detallados a continuación, y a los que se podrá acceder situando el cursor sobre el tema que aparece subrayado.

1. Páginas webs institucionales con amplia y diversa información y con actividades didácticas.
2. Podcast del programa Andalucía en la Historia de Canal Sur Radio sobre Blas Infante y el andalucismo histórico.
3. Vídeos divulgativos sobre la Historia de los símbolos de la Fundación Centro de Estudios Andaluces y Canal Sur TV.
4. Documentos de interés para ser utilizados con estudiantes de Bachillerato, como el Estatuto de Autonomía y la Ley andaluza de los símbolos.

1. Páginas webs institucionales con amplia y diversa información y con actividades didácticas.

1.1. Fundación Centro de Estudios Andaluces. [Museo de la Autonomía de Andalucía](#)

Vida y obra de Blas Infante.

El alumnado podrá conocer su historia, su legado y su faceta más personal, incluida la casa en la que vivió sus últimos años de vida, la [Casa de la Alegría](#).

Exposición digital. Clavada en la conciencia. Exposición digital sobre la vida y obra de Blas Infante.

Ruta Blas Infante.

Aplicación interactiva que contiene fotografías y vídeos explicativos de cada uno de los ocho pueblos ligados a la trayectoria política e intelectual de Blas Infante.

Los símbolos y su historia.

Esta sección está dedicada a la historia y significado de los símbolos de la Comunidad Autónoma de Andalucía: el himno, el escudo y la bandera.

Proceso autonómico durante la Transición

El alumnado podrá conocer los diferentes hitos del proceso histórico hacia la consecución de la autonomía, desde la redacción de la Constitución de Antequera de 1883 a la ratificación en referéndum del nuevo Estatuto de Autonomía para Andalucía en 2007.

Visitas escolares al Museo de la Autonomía de Andalucía

Los centros escolares andaluces pueden solicitar la visita guiada a las instalaciones del Museo de la Autonomía, los Jardines y la Casa de Blas Infante.

Plan didáctico

El Museo de la Autonomía de Andalucía pone a disposición de todos los centros



educativos de Andalucía un Plan Didáctico adaptado a los diferentes niveles: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Educación para personas adultas. Cada nivel consta de una carpeta con una serie de fichas de trabajo independientes entre sí, para poder trabajar cada uno de los contenidos con mayor flexibilidad en relación a las diferentes áreas del Museo de la Autonomía, tanto en las propias instalaciones como posteriormente en el aula.
1.2. <i>Consejo Escolar de Andalucía.</i>
Actividades didácticas e información sobre el <i>autogobierno</i> (Biografía y legado de Blas Infante, Andalucismo histórico.)
La conquista de la autonomía, proceso histórico y los símbolos y los Estatutos de Autonomía).
1.3. <i>Parlamento de Andalucía</i>
El proceso autonómico andaluz.
Blas Infante.
Símbolos.
2. Podcast del programa Andalucía en la Historia de Canal Sur Radio
Blas Infante y el andalucismo histórico.
3. Vídeos divulgativos sobre la Historia de los símbolos de la Fundación Centro de Estudios Andaluces y Canal Sur TV.
Vídeo de la Fundación Centro de Estudios Andaluces sobre el escudo de Andalucía (2021)
Vídeo de la Fundación Centro de Estudios Andaluces sobre la bandera de Andalucía (2021)
Vídeo de CanalSurTV sobre el Himno de Andalucía (2021)
4. Documentos de interés para ser utilizados con alumnado.
Estatuto de Autonomía de la Comunidad Autónoma de Andalucía (lectura fácil) Estatuto de Autonomía de la Comunidad Autónoma tras la reforma de 2007 adaptado a Lectura Fácil, incluyendo ilustraciones.
Estatuto de Autonomía para Andalucía (2007) (Para estudiantes de Bachillerato)
Ley de Símbolos, Tratamientos y Registro de las Entidades Locales de Andalucía (2003) (Para estudiantes de Bachillerato)