

VIVIR Y SENTIR

la Memoria



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

EL EXILIO

VIVIR Y SENTIR

la Memoria

¡ADIÓS ESPAÑA!, ¡ADIÓS!

¡ADIÓS ESPAÑA!, ¡ADIÓS!

MIRAR



Son los últimos momentos de la Guerra Civil. Es enero de 1939 y numerosos republicanos españoles, procedentes fundamentalmente de la zona del Levante, comienzan un último viaje. Un viaje, largo, duro y difícil hacia la frontera con Francia.

Las tropas de Franco iban ganando terreno y los republicanos huían ante las posibilidades de ser represaliados.

Cuando logran cruzar la frontera son llevados a playas donde se les encierra tras unas alambradas.



PENSAR

1. A continuación vamos a analizar la siguiente fotografía, fíjate en la actitud que llevan estas personas:
 - ¿Cómo van vestidas las personas que aparecen en ellas?
 - ¿Dirías que pertenecen a una clase social alta o baja?
 - ¿Qué situación se observa en cada una de ellas?
 - ¿Quién crees que ha tomado la fotografía?
 - ¿Para qué lo ha hecho?
 - ¿Crees que situaciones como estas se siguen produciendo actualmente?
 - ¿Has visto alguna imagen parecida que tenga que ver con la actualidad?



HACER

1. Haced un equipo de cuatro.
2. Analizad la imagen siguiendo las preguntas anteriores y compartid vuestras impresiones.
3. Realizad un breve texto en el que expliquéis vuestras reflexiones sobre la imagen que veis.
4. Importante reflexionar sobre:
 - Cómo se sentían estas personas en esos momentos.
 - Si se siguen produciendo estas circunstancias.
 - ¿Es importante conocer el pasado?

FICHA PARA EL PROFESORADO

MIRAR



OBJETIVOS:

1. Conocer el exilio de los republicanos españoles
2. Describir un documento gráfico y reconocer este como una fuente histórica.
3. Sentir solidaridad con las personas que deben abandonar su país por motivos políticos.

INFORMACIÓN NECESARIA:

El final de la Guerra Civil trajo consigo la salida masiva de hombres y mujeres que huían de las represalias del ejército de Franco.

Cuando llegan a Francia son recibidos por un gobierno que se ve desbordado y no tiene ningún plan para acoger a esa ingente masa de población.

PARA AMPLIAR:

- [Breve historia del exilio republicano](#)
- [Mapa de los campos de internamiento franceses](#)

PRIMARIA – SECUNDARIA - BACHILLERATO - F.P. BÁSICA



DESARROLLO

1. Se hacen equipos de cuatro.
2. Se comenta en clase con los alumnos/as la imagen a través de preguntas dirigidas.
3. A continuación, se les explica que deben escribir un texto con sus impresiones después de ver la fotografía.
4. Se abrirá un debate en clase con los textos escritos por el alumnado

La actividad se desarrollará en una sesión de 60 minutos.



PRODUCTO FINAL

Como producto final, los alumnos y alumnas deben escribir un texto en el que describan la fotografía y reflejen sus sentimientos ante este hecho histórico.

Después se pueden seleccionar algunos de los trabajos para ser leídos en clase y debatidos con el grupo.