

VIVIR Y SENTIR

la Memoria



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

EL EXILIO

VIVIR Y SENTIR

la Memoria

EL ABANDONO DE LA PATRIA

EL ABANDONO DE LA PATRIA

MIRAR



Muchos de los andaluces que tuvieron que abandonar su casa lo hicieron de forma precipitada, tuvieron que dejar su casa y casi todas las pertenencias y coger sólo lo más necesario pues el viaje era muy largo, no sabían muy bien cuánto tiempo tardarían en encontrar un lugar seguro donde poder establecerse.

Normalmente iban andando, a veces eran recogidos por algún camión que pasaba, otros llegaron en tren. Muchos llevaban semanas recorriendo el Levante español hasta llegar a la frontera de Francia y desde allí pasar al país vecino.

Además, la mayoría de ellos no eran conscientes de que nunca volverían a su hogar, pensaban que esta salida era temporal y que pronto volverían.



PENSAR

1. Vamos a ponernos en el papel de un niño que debe abandonar su casa con su familia. Tendremos que decidir qué llevamos en la maleta, teniendo en cuenta que ésta no debe ser muy pesada pues el trayecto es muy arduo.



HACER

1. Dibuja una maleta y dentro de ella las cosas que vas a llevar en tu huida.
2. Explica al resto de tus compañeros y compañeras por qué has elegido estas cosas y cuáles has decidido dejar atrás.

FICHA PARA EL PROFESORADO

OBJETIVOS:

MIRAR



1. Conocer el exilio de los republicanos españoles.
2. Sentir solidaridad con los miles de refugiados políticos que hay en la actualidad

INFORMACIÓN NECESARIA:

Muchos de los andaluces que tuvieron que abandonar su hogar lo hicieron de forma precipitada, tuvieron que dejar su casa y casi todas las pertenencias y coger sólo lo más necesario pues el viaje era muy largo, no sabían muy bien cuánto tiempo tardarían en encontrar un lugar seguro donde poder establecerse.

Además, la mayoría de ellos no eran conscientes de que nunca volverían a su hogar. Pensaban que era temporal y que volverían.

Normalmente iban andando, a veces eran recogidos por algún camión que pasaba, otros, llegaron en tren. Muchos llevaban semanas recorriendo el Levante español hasta llegar a la frontera de Francia.

El exilio fue muy duro para todos, pero especialmente para los niños y niñas que no entendían por qué tenían que abandonar sus casas. Muchos de ellos perdieron a sus padres por el camino y otros muchos murieron.

PARA AMPLIAR:

- [El exilio de los niños por Alicia Alted Vigil](#)

PRIMARIA – SECUNDARIA - F.P. BÁSICA



DESARROLLO

1. Se crearán equipos de 4.
2. Se reparte a los alumnos y alumnas una hoja en la que haya un dibujo de una maleta abierta.
3. El alumnado dibuja los objetos que se llevarían si tuvieran que salir de su casa hacia el exilio.
4. Explicarán a sus compañeros/as por qué se llevan esos objetos y no otros.

La actividad se desarrollará en una sesión de 60 minutos.



PRODUCTO FINAL

El alumnado realizará una exposición oral explicando aquellos objetos que se llevarían y cuáles no de una manera justificada.