



VIVIR Y SENTIR

*la Memoria*



JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

# MAESTROS Y MAESTRAS

VIVIR Y SENTIR

*la Memoria*

LA REFORMA EDUCATIVA EN LA 2<sup>a</sup> REPÚBLICA

# LA REFORMA EDUCATIVA DE LA 2<sup>a</sup> REPÚBLICA

## MIRAR



Durante la 2<sup>a</sup> República, la educación pública española recibió un impulso de reforma y mejora sin precedentes en nuestra historia. En el origen de esa política educativa estaban las aportaciones procedentes de la Institución Libre de Enseñanza.

El 31 de agosto de 1931, Marcelino Domingo, ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes, le pedía a Miguel de Unamuno, presidente del *Consejo de Instrucción Pública* que preparase el articulado de la Constitución republicana referente a la educación que sustituyese a la obsoleta Ley de Moyano de 1857.

La Constitución republicana proclamaba la escuela única, la gratuidad y obligatoriedad de la enseñanza primaria, la libertad de cátedra y la laicidad de la enseñanza.



HEMEROTECA  
(ENLACE)



ENLACE WEB  
DOCUMENTAL



## PENSAR

1. Formad equipos de cuatro.
2. Entrad en el enlace web anterior y localizad los principios educativos de la Constitución de 1931.
3. A continuación tenéis que analizar y reflexionar a partir de las siguientes premisas:
  - ¿Qué palabras son las que más se repiten?
  - ¿Qué palabras te han llamado más la atención? Trabaja sobre ellas hasta que tengas claro su significado, especialmente en lo que se refiere a educación.
  - ¿Qué aspectos siguen presentes en nuestro actual sistema educativo?



## HACER

1. Cuando tengáis claros todos los términos anteriores haced una nube de palabras con las que consideres más importantes.

Puedes hacerla a mano o utilizando una aplicación:

- ImageChef (Make Word Mosaic)
- Wordcloud
- Tagxedo
- Wordle
- Word Art...

# FICHA PARA EL PROFESORADO

## MIRAR



### OBJETIVOS:

1. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio hechos históricos.
2. Identificar las principales características de distintos hechos históricos.
3. Utilizar las tecnologías de la información y comunicación para obtener información, aprender y obtener contenidos.

### INFORMACIÓN NECESARIA:

El 31 de agosto de 1931, Marcelino Domingo le pedía a Miguel de Unamuno, presidente del Consejo de Instrucción Pública que preparase una ley que sustituyese a la obsoleta Ley de Moyano, que databa de 1857.

### PARA AMPLIAR:



HEMEROTECA  
(ENLACE)



ENLACE WEB  
DOCUMENTAL

PRIMARIA – SECUNDARIA - FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA



## DESARROLLO

1. El alumnado debe conocer y trabajar sobre las líneas clave que marca la reforma educativa recogida en la Constitución de 1931 de la 2º República.

### PROPIUESTA DE USO DE RECURSOS TICs:

- ImageChef (Make Word Mosaic), Wordcloud, Tagxedo, Wordle , Word Art...



## PRODUCTO FINAL

### El alumnado deberá:

1. Encontrar información sobre la reforma educativa recogida en la Constitución de 1931 de la 2º República.
2. Destacar y comprender los aspectos fundamentales de esta reforma.
3. Plasmar las ideas fundamentales en una nube de palabras a través de una aplicación digital.