

VIVIR Y SENTIR

*la Memoria*



JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

# MAESTROS Y MAESTRAS

VIVIR Y SENTIR

*la Memoria*

UNA ESCUELA: DOS MODELOS

# UNA ESCUELA: DOS MODELOS

## MIRAR



En julio de 1936 estalla el golpe de Estado contra el gobierno de la República y comienza la Guerra Civil.

La República intentó continuar promoviendo los valores y el compromiso con la educación. Mientras, los golpistas inician una campaña contra el sistema educativo recién creado, cuyo principal objetivo era eliminar todo vestigio de la obra de la República: depuración de los maestros, los temarios, la coeducación, los libros, las bibliotecas, etc.

Te proponemos una pequeña tarea. Fíjate en estas fotos:



ESCUELA DURANTE LA REPÚBLICA



ESCUELA DURANTE EL FRANQUISMO



## PENSAR

1. Formad equipos de cuatro.
2. Ambas fotos se corresponden con dos colegios de España. Imagina que asistes a clase un día a cada uno de ellos. Reflexiona :
  - ¿Cómo te sentirías en cada uno de ellos?
  - ¿Qué tipo de actividades se hacen?
  - ¿Cómo es el ambiente de clase?
  - ¿Cómo son las y los maestros en cada uno de ellos?
3. Realizad una ficha que recoja la información.



## HACER

1. Debéis hacer una comparación entre ambos tipos de educación y presentar vuestras conclusiones en un mural.

ESCUELA  
DURANTE  
LA REPÚBLICA



ESCUELA  
DURANTE  
EL FRANQUISMO

# FICHA PARA EL PROFESORADO

## MIRAR



### OBJETIVOS:

1. Conocer distintas etapas históricas y saber su repercusión en el desarrollo de la vida cotidiana.
2. Entender y sacar conclusiones propias tras el estudio de información en distintos soportes.
3. Saber argumentar y presentar sus propias conclusiones.

### INFORMACIÓN NECESARIA:

En julio de 1936 estalla el golpe de Estado contra el gobierno de la República y comienza la Guerra Civil.

La República intentó continuar promoviendo los valores y el compromiso con la educación. Mientras, los golpistas inician una campaña contra el sistema educativo recién creado, cuyo principal objetivo era eliminar todo vestigio de la obra de la República: depuración de los maestros, los temarios, la coeducación, los libros, las bibliotecas, etc.



ESCUELA DURANTE LA  
REPÚBLICA



ESCUELA DURANTE EL  
FRANQUISMO

PRIMARIA – SECUNDARIA – F.P. BÁSICA - BACHILLERATO



## DESARROLLO

El alumnado a través del análisis de dos fotografías, describirá dos estilos educativos diferentes:

ESCUELA DURANTE LA  
REPÚBLICA



ESCUELA DURANTE EL  
FRANQUISMO

PROPUESTA DE USO DE RECURSOS TICs:

Genially



## PRODUCTO FINAL

El alumnado deberá:

1. Realizar un análisis comparativo entre los dos estilos de educación en un mural.
2. Se les puede ayudar:

MODELO REPUBLICANO		MODELO SUBLEVADO
	VS	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rechazo frontal a la política educativa de la República.</li><li>✓ Educación como vehículo transmisor de ideología.</li><li>✓ La educación debe ser católica y patriótica.</li><li>✓ Enseñanza obligatoria de la religión en todas las escuelas.</li><li>✓ Separación de sexos y prohibición de la escolarización mixta.</li><li>✓ Fomentar el elitismo y la discriminación debido a la existencia de un sistema educativo de «doble vía»: el Bachillerato para las elites y otra vía para las clases más desfavorecidas.</li></ul>