

# El derecho a conocer

*El Golpe Militar y sus consecuencias inmediatas (1936-1939)*

**UD  
06**

**La guerra:  
evolución de los frentes**

## Frentes de batalla

### Presentación del tema para el profesorado

La misma noche del triunfo electoral del Frente Popular se produjo el primer intento de sublevación militar. Gil Robles, con el apoyo de los generales Fanjul, Goded y Franco, quiso que fuera declarado el estado de guerra y se anularan las elecciones. Pero fue desautorizado por el ministro de la guerra, el general Nicolás Molero, que contó con el apoyo de los jefes de la Guardia Civil y la Policía. Una vez que Azaña formó gobierno destituyó de los puestos de mando a los golpistas y los dejó en situación de disponibles o envió a destinos alejados de los centros de decisión. Sin embargo, las tramas golpistas continuaron.

A comienzos de marzo se reunieron en Madrid algunos de los principales implicados: Mola, Orgaz, Fanjul, Franco, Saliquet, Ponte, Varela y un representante de la Unión Militar Española. Acordaron dar un golpe cuya jefatura recaería en Sanjurjo, exiliado en Portugal, y la coordinación la llevaría el general Rodríguez del Barrio. Fijaron una primera fecha: el 20 de abril. La actuación del gobierno lo abortó. A finales de abril, la coordinación pasó a Mola, «El Director», quien redactó cinco «instrucciones reservadas» en las que se perfiló el desarrollo del golpe. En la primera indicaba que la acción debería de ser «extremo violenta» para vencer rápidamente a un enemigo fuerte y bien organizado. También, se fue incorporando la trama civil. Por un lado las fuerzas de choque milicianas del Requeté y la Falange. De otro, los partidos políticos monárquicos como la carlista Comunión Tradicionalista y la alfonsina Renovación Española.

**E**

l gobierno contaba con una abundante información sobre lo que se preparaba, hasta 500 personas recomendó el Director General de Seguridad detener en mayo. Sin embargo primó la idea de que sería controlado.

El golpe comenzaría en las guarniciones africanas. Se contaba con su fracaso en Madrid. Sería la columna de Mola, la que, desde el norte, avanzaría hacia la capital del Estado. Por el sur, tras cruzar el estrecho, las unidades africanas se dirigirían por Despeñaperros hasta alcanzar la meseta. Controlada la capital el gobierno sería destituido, el parlamento disuelto, la constitución suspendida, detenidos todos los opositores y se formaría un Directorio militar presidido por Sanjurjo. Lo que vendría a continuación no estaba nada claro aunque a todos les unía era ser antidemócratas, antiliberales y «contrarrevolucionarios». El clima necesario para iniciar la operación llegó tras el asesinato, el domingo 12, del teniente de Asalto José Castillo, militante izquierdista, por pistoleros derechistas. Pocas horas después también lo fue José Calvo Sotelo. La tarde del 17 de julio el golpe se puso en marcha.

La primera ciudad ocupada fue Melilla. Le siguieron Tetuán y Ceuta. En Larache se produjeron choques con varios muertos, pero al amanecer del 18 de julio estaba ocupada. Al atardecer, a pesar de los bombardeos aéreos gubernamentales, las principales ciudades del Protectorado estaban en poder de los golpistas y sus autoridades civiles y militares que no se sumaron al golpe detenidas, asesinadas o huidas a la zona francesa.

Franco, al amanecer del 18, declaró en Las Palmas el estado de guerra en Canarias. El mecanismo fue similar al de las ciudades marroquíes. Las unidades golpistas se apoderaron de los edificios oficiales, de-



Arriba, Emilio Mola Vidal, «El Director» y estratega del golpe. Abajo, mapa del protectorado español en Marruecos. Su capital era Tetuán.

tuvieron a las autoridades y sofocaron la resistencia. Así ocurrió también en Santa Cruz de Tenerife. Por la tarde el archipiélago estaba en su poder. La mañana del 19 Franco se trasladó a Casablanca y de allí a Tetuán. El siguiente paso era que las unidades africanas llegaran a la península. El gobierno, consciente del peligro, ordenó bloquear el estrecho de Gibraltar.

En la península el golpe tuvo una suerte desigual. Triunfó en la actual Castilla y León, Navarra y Galicia. Fracasó en Asturias, Santander, Cataluña, Levante y el centro del país, Madrid incluido. Además,

los golpistas no terminaron por controlar por completo el País Vasco, Aragón, Extremadura, Baleares y Andalucía.

Andalucía fue la primera región en la que los golpistas contaron con el apoyo del Ejército de África.

**«Andalucía fue la primera región en la que los golpistas contaron con el apoyo del Ejército de África. Las tropas fueron transportadas por mar y aire hasta Cádiz, Jerez y Sevilla»**



Las tropas fueron transportadas por mar y aire hasta Cádiz, Jerez y Sevilla. A fines de julio, el camino extremeño hacia la meseta quedó despejado. Unos días después el corredor de las bahías de Algeciras y Cádiz con Jerez, Sevilla y Córdoba estaba en manos golpistas que también estaban a punto de enlazar con Granada ya ocupada también. De momento quedaban en manos gubernamentales la provincia de Córdoba y las de Málaga, Jaén, Almería y Huelva con sus capitales.

A los pocos días del golpe, estaba claro que había fracasado en sus objetivos últimos pero tenía en su poder parte del territorio y, sobre todo, controlaba la costa atlántica andaluza lo que le permitía establecer una cabeza de puente para trasladar a la península al ejército africano. Pero habían provocado la revolución que, supuestamente, habían pretendido evitar. Aunque siguió funcionando el estatal, apareció otro poder que comenzó a gestionar la respuesta armada y la propia vida social y económica de la zona gubernamental.

El país quedó dividido en dos zonas. El golpe había terminado y comenzaba una guerra de mil días que podemos dividir en diferentes fases: 1) «guerra de columnas» (julio-noviembre de 1936); 2) las batallas de Madrid y Guadalajara (noviembre 1936-marzo 1937); 3) la campaña del Norte y las batallas de Brunete y Belchite (abril-octubre 1937); 4) la Batalla de Teruel, el fin del frente aragonés y la ruptura en dos de la zona gubernamental (noviembre 1937-junio de 1938); 5) la batalla del Ebro y la caída de Cataluña (julio 1938-febrero 1939) y 6) las operaciones finales (marzo de 1939).

Andalucía, dentro de este marco general tuvo sus



Situación del país a los pocos días del golpe.



©ICAS-SHAP. Fototeca Municipal de Sevilla, Fondo Serrano

propias características. Tras la ocupación de Málaga en febrero de 1937, los frentes permanecieron prácticamente inalterables y fue secundario para la evolución de las operaciones. Tuvo su guerra de columnas que terminó por alinear el frente desde el vértice extremeño-andaluz hasta la costa granadina en el Mediterráneo (julio 1936- enero 1937); la ocupación de Málaga (febrero 1937); la batalla de Pozoblanco (abril 1937); la batalla de Valsequillo (enero 1939) y las operaciones finales (marzo 1939).



## La guerra de columnas

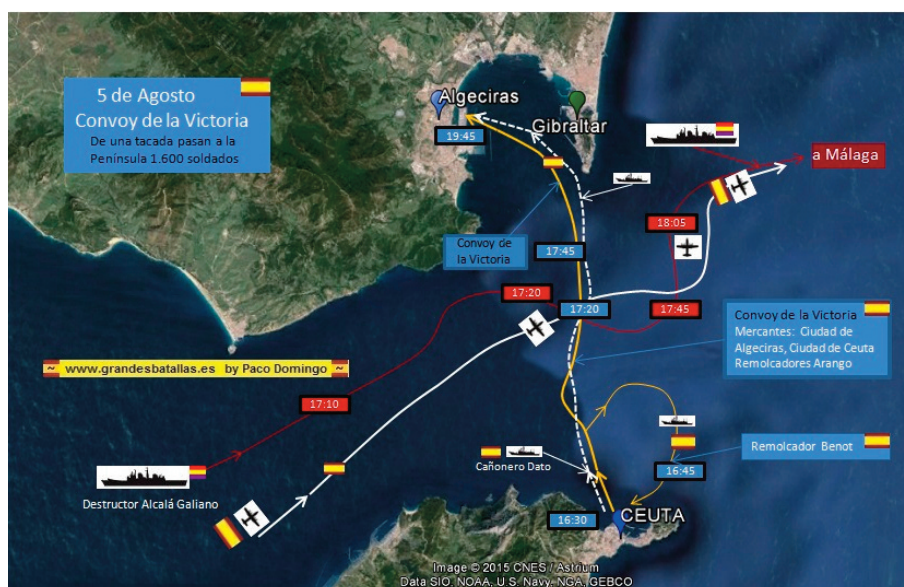
(julio-noviembre de 1936)

Durante estos meses, ambas partes, trataron de ocupar espacios cercanos a los que controlaban con el fin de asegurarlos, conectarlos con otros e ir avanzando. Una actividad bélica basada en el movimiento de pequeñas unidades para alcanzar objetivos concretos. El ejército africano español tenía una larga experiencia en este tipo de lucha.

El primer hito fundamental fue la ruptura del bloqueo gubernamental del estrecho. Primero mediante un puente aéreo realizado con los aparatos proporcionados por Alemania e Italia. Después, a comienzos de agosto, con el paso de convoyes de buques protegidos por los cazas y bombarderos.

Con los refuerzos africanos, los golpistas lograron unir las zonas del norte y el sur que controlaban. En el norte las unidades de Mola habían sido frenadas en Somosierra. Por el sur, a comienzos de agosto, se puso en marcha, desde Sevilla, la que se iba a llamar «Columna de la Muerte». Durante un mes las tropas avanzaron a sangre y fuego por la antigua ruta de la Plata romana. Tras conquistar Mérida, el corredor norte-sur de los golpistas se cerró y las tropas se dirigieron por el valle del Tajo, hacia Madrid. Fue durante estas operaciones cuando se produjo la primera acción aérea importante en el frente y el inicio de los bombardeos sobre Madrid. El 3 de septiembre ocuparon Talavera de la Reina y dejaron prácticamente expedito el camino hacia la capital. Aunque, antes, ocuparon Toledo poniendo fin al asedio del Alcázar. En Aragón, la división de la región quedó prácticamente estabilizada desde mediados de agosto. El avance de las columnas catalanas quedó detenido a pocos kilómetros de Zaragoza.

Mientras en Andalucía los golpistas fueron consolidando sus posiciones. Ocuparon Huelva y toda la franja fronteriza con Portugal, rechazaron los intentos gubernamentales contra Granada, ampliaron sus posiciones en Córdoba y entraron en la provincia malagueña conquistando Antequera y Ronda. La mayor ofensiva gubernamental la realizó el general Miaja desde Albacete reforzando el control de Jaén y algunas poblaciones cordobesas. A finales de agosto lanzó un ataque contra



Paso del primer convoy naval golpista de África a la península. Fuente: [www.grandesbatallas.es](http://www.grandesbatallas.es) Paco Domingo

Córdoba que fue rechazado. Entrado el otoño, las columnas golpistas consiguieron ocupar, en el norte cordobés, Peñarroya.





## Las batallas de Madrid y Guadalajara (noviembre 1936-marzo 1937)

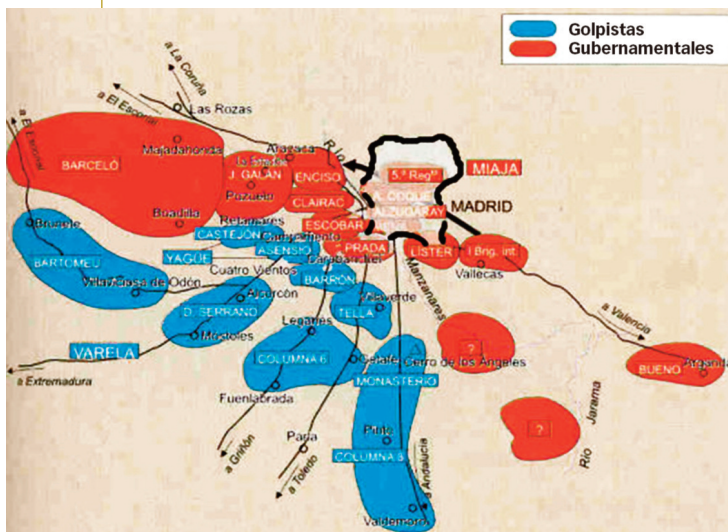
La batalla de Madrid comenzó en octubre. El plan elaborado por Mola, consistía en la presión de cuatro columnas. Sin embargo, la del norte fue paralizada en la sierra y las otras no terminaron por ponerse en marcha. La iniciativa quedó en manos de la del Sur. Para entonces el gobierno contaba con nuevo material de guerra, principalmente soviético, y había iniciado la formación del Ejército Popular. La contraofensiva gubernamental en Seseña (Toledo), con la intervención de tanques rusos, manifestó que las operaciones de columnas estaban llegando a su fin. Además, Madrid se preparaba para resistir. Su ocupación requeriría una acción militar más compleja de las que hasta entonces se habían llevado a cabo.

Las operaciones comenzaron el 8 de noviembre. Todo parecía indicar que la ciudad caería en pocos días. El gobierno la había abandonado, se habían dado órdenes de evacuación de la población civil y, tras ocupar la base aérea de Getafe, los golpistas disponían de un cercano trampolín desde el que bombardearla. El ataque se produjo por la Casa de Campo hacia el río Manzanares. Sin embargo, a pesar de lograr algunos avances, las unidades rebeldes no lograron romper la resistencia. Llegaron a la ciudad refuerzos de las Brigadas Internacionales y de la Columna Durruti y el dominio aéreo golpista fue contestado con la intervención de aviones rusos. Durante los días siguientes los combates se trasladaron a la Ciudad Uni-

Los posteriores intentos de maniobrar por la carretera de La Coruña tampoco tuvieron éxito. Aunque, la tercera, en enero de 1937 puede considerarse la primera batalla a campo abierto de lo que ya era un «auténtico» conflicto bélico. Fueron batallas las que tuvieron lugar los meses siguientes. Primero las que tuvieron como objetivo envolver al Madrid resistente: las del Jarama, febrero de 1937, y Guadalajara, marzo. A partir de este momento fueron grandes unidades militares en maniobra las que se enfrentaron.

En Andalucía, en diciembre, se había desarrollado la llamada «campana de la aceituna» en Jaén con la que los golpistas pretendieron aislar la región de la meseta por Despeñaperros. Objetivo que no lograron. La siguiente gran operación fue la de la ocupación de Málaga. La ciudad había quedado prácticamente aislada, salvo el camino costero que la unía con Almería, de la zona gubernamental. Las operaciones comenzaron a mediados de enero y culminaron con su ocupación el 8 de febrero.

La huida de la población malagueña hacia Almería, la conocida «Desbandá», es uno de los hechos más criminales de la guerra de España. Decenas de miles de civiles fueron perseguidos por las tropas y bombardeados por aire y desde mar ocasionando miles de muertos. Finalmente las unidades golpistas se detuvieron en Albuñol.



Frente de Madrid en noviembre de 1936. Fuente: Guerra Civil y Revolución Social Blogger.

versitaria cuyos edificios quedaron divididos entre ambos combatientes. A final de mes el frente se había estabilizado y la conquista de la ciudad fracasada.



La población huye de Málaga hacia Almería. «La Desbandá». ©ICAS-SHAP. Fototeca Municipal de Sevilla, Fondo Serrano

La batalla de Pozoblanco en marzo de 1937, al mismo tiempo que la de Guadalajara, supuso el empleo por primera vez de tanques en Andalucía.

Terminó con la victoria gubernamental y que la zona minera de Almadén continuara sin ocupar. De esta forma quedaba prácticamente, con leves modificaciones, configurado el frente andaluz hasta el derrumbe final de 1939.

### **La campaña del Norte y las batallas de Brunete y Belchite** (abril-octubre 1937)

Ahora, el peso de las operaciones se trasladó al norte de la península. Primero al País Vasco, en abril. Ya en septiembre de 1936 los golpistas habían llegado a la frontera francesa. Ahora se produjo el bombardeo de Guernica y la ocupación de Bilbao. En julio ha terminado la ocupación total del territorio vasco. Para contrarrestar la ofensiva, el gobierno lanzó otras dos en Brunete (julio), cerca de Madrid, y en Belchite (septiembre – octubre) en la provincia de Zaragoza. Sin embargo no lograron sus objetivos últimos y entre agosto y octubre las tropas golpistas conquistaron el resto de la cornisa cantábrica montañesa y asturiana. Casi 100.000 soldados gubernamentales fueron hechos prisioneros y apareció otra estructura típica de los grandes conflictos bélicos: los campos de concentración.



Fotografía de Gerda Taro en Brunete. Fuente: [imatagine.blogspot.es](http://imatagine.blogspot.es).

### **La Batalla de Teruel, el fin del frente aragonés y la ruptura en dos de la zona gubernamental**

(noviembre 1937-junio de 1938)

A punto de terminar el año, el gobierno decidió iniciar una ofensiva contra Teruel ya que pensaba que en diciembre los golpistas iban a retomar las operaciones sobre Madrid. También, recuperaría una capital de provincia, sería la primera, tras la pérdida del frente

norte. Para entonces, el proceso revolucionario había finalizado su empuje y el gobierno recuperado la iniciativa. La derrota de Barcelona en mayo de 1937 fue el momento de inflexión. Las tropas que se concentraron desde el verano en distintos puntos del Aragón gubernamental, fueron utilizadas para dismantelar al gobierno aragonés y detener a muchos colectivistas. La ofensiva contra Teruel comenzó a mediados de diciembre y la ciudad fue recuperada el 8 de enero de 1938. Durante enero y febrero de 1938 quienes habían sido sitiadores se convirtieron en sitiados. Los combates se sucedieron en la zona del río Alfambra en donde se produjo una de las últimas cargas de caballería de la historia militar. El 22 de febrero la ciudad volvió a mano de los sublevados.



Soldados gubernamentales posan con la figura del «Torico» en la plaza principal de Teruel. Fuente: [battlefieldspain.blogspot.com.es](http://battlefieldspain.blogspot.com.es)

Pocos días después, al comienzo de marzo, las tropas golpistas iniciaron la conquista del Aragón gubernamental. La resistencia fue mínima y los cien kilómetros de frente quedaron completamente rotos. Avanzaron inconteniblemente hacia Cataluña. A comienzos de abril, Lérida fue ocupada y el 15 de ese mes llegaron a Vinaroz, ciudad costera. De esta forma la zona gubernamental quedó cortada en dos: la catalana y otra formada por el centro y levante peninsular. El desastre provocó la formación del segundo gobierno de Juan Negrín que buscó el apoyo internacional para iniciar unas negociaciones con las que finalizar la guerra y, para reforzar su posición, organizó un gran ejército con el que hacer retroceder a su oponente a la ribera derecha del Ebro.



## La batalla del Ebro y la caída de Cataluña

(julio 1938-febrero 1939)

La batalla del Ebro, la más larga de la guerra, comenzó el 25 de julio de 1938 cuando las tropas gubernamentales cruzaron el río entre Mequinenza y Amposta. Su avance llegó hasta Gandesa. Allí, faltas de protección aérea, fueron detenidas. Entonces comenzó una larga lucha de desgaste. Más de 60.000 bajas tuvieron cada contendiente. Finalmente, el 16 de noviembre volvían a la ribera izquierda del Ebro las últimas unidades gubernamentales. Ahora, los generales franquistas prepararon la ofensiva definitiva sobre Cataluña. Comenzó el 23 de diciembre y encontró resistencia durante dos semanas. En enero de 1939 su avance hacia Barcelona fue incontenible. La ciudad fue ocupada el 26 enero. Decenas de miles de personas se dirigieron hacia la frontera francesa buscando refugio en el país vecino. El 5 de febrero el gobierno y el parlamento, tras una última reunión

en las costas de Motril y una ofensiva en el frente andaluz-extremeño. La primera no se llevó a cabo. La segunda es conocida como la batalla de Peñarroya o de Valsequillo. Con ella se buscaba cortar en dos la zona golpista y avanzar, y recuperar si se podía, Córdoba e incluso Sevilla. Se quería aprovechar la concentración de tropas golpistas en las operaciones catalanas y que se trataba, en principio, de un frente secundario. Las operaciones comenzaron el 6 de enero de 1939 y supuso un éxito total para el ejército gubernamental. En tres días fueron ocupados más de 500 kilómetros cuadrados, el mayor de toda la guerra. Sus unidades lograron llegar hasta Azuaga y estuvieron a punto de romper el frente y alcanzar la frontera portuguesa. Pero allí quedó detenido su avance por la intervención de la aviación. A partir de ahora los golpistas recuperaron territorio. Las operaciones, estancadas y con alto coste de vidas, unas seis mil entre las tropas gubernamentales, terminaron a comienzos de febrero.



Plano de las operaciones iniciales de la batalla del Ebro. Fuente: www.grandesbatallas.es

en suelo español en Figueras, también cruzaron la frontera. De nada habían servido las dos maniobras de diversión realizadas en Andalucía: un desembarco



Croquis de la batalla de Peñarroya-Valsequillo. Fuente: Fernando Puell, Atlas de la Guerra Civil, Madrid, Síntesis, 2007

## Las operaciones finales

(marzo de 1939)

Tras la pérdida de Cataluña la España gubernamental quedó reducida a la zona centro, Levante y el oriente andaluz. Fue el momento de gestionar la que se adivinaba próxima derrota. Los había partidarios de prolongar las operaciones con vista a una posible guerra europea entre las democracias y los estados fascistas. Otros, por el contrario, pensaban que las democracias han abandonado al gobierno español y que había que intentar negociar el final de la guerra. Es en este contexto en el que se produjo en marzo el golpe del coronel Casado y los enfrentamientos entre unidades gubernamentales. Ninguno logrará su ob-





Oficiales del Ejército de África entran en Madrid en marzo de 1939. Fuente: [www.tradicionviva](http://www.tradicionviva)

jetivo. Los generales golpistas, sintiéndose ya victoriosos y reconocidos diplomáticamente hasta por las democracias, se negaron a cualquier tipo de negociación. La rendición tenía que ser incondicional.

Durante marzo jefes gubernamentales y golpistas negociaron el final. El 25 de marzo Franco dio la orden de avanzar. Primero en los sectores andaluces, en Pozoblanco, y castellano manchego hacia Ocaña. Apenas encontraron resistencia, muchas posiciones habían sido abandonadas y las unidades gubernamentales se entregaban en masa. Mientras, los pueblos se preparaban para la entrada del ejército golpista. Cuatro

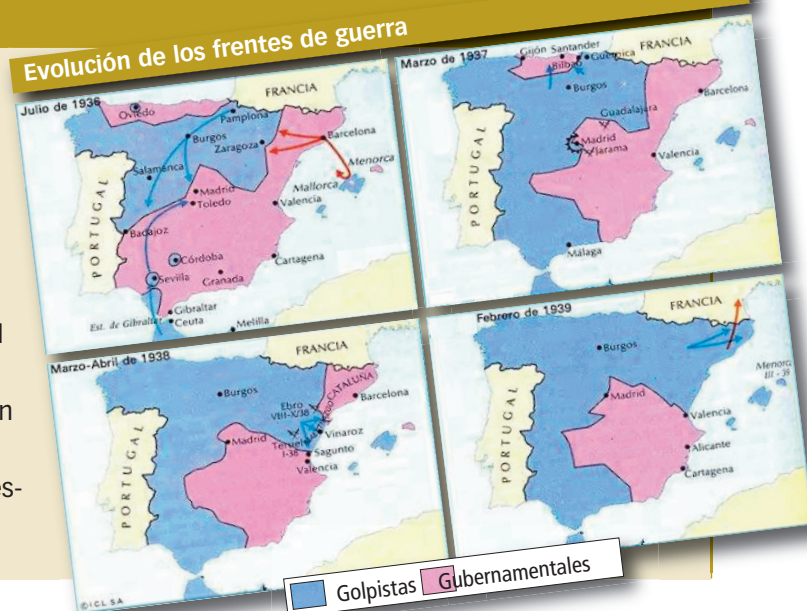
días más tarde estaban ocupadas Ciudad Real y Puertollano y, en Andalucía, Bailén, Linares y Jaén. Por la costa, los vencedores avanzaron hacia Almería. En la región levantina hubo resistencia mientras se protegía la salida desde los puertos de miles de fugitivos. Cuando la mayoría se dirigió al de Alicante, la lucha cesó. Valencia fue ocupada el 30 de marzo, al día siguiente cayeron Alicante, Murcia y Cartagena. Para entonces también Madrid estaba ya ocupada. El 1 de abril de 1939 los golpistas emitieron su último parte de guerra. Había terminado la guerra y comenzaba la victoria que significó cuarenta años de dictadura franquista.

## ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

### Objetivos

- Construir conocimiento sobre la memoria de la Guerra de España.
- Contribuir a la construcción del significado del conflicto español.
- Valorar las repercusiones de la historia del tiempo presente en la sociedad actual.
- Planificar y manejar estrategias de información y comunicación.
- Potenciar el trabajo cooperativo, la actitud responsable, la curiosidad y la creatividad.

### Evolución de los frentes de guerra





## Contenidos

- Adquisición y uso relevante de conceptos tales como golpe de estado, columna, batalla, conflicto bélico, protagonismo, víctima,
- Conocimiento del desarrollo militar de la Guerra de España.
- Identificación de protagonistas de historias de la guerra.
- Búsqueda de las huellas de la guerra en la ciudad de Sevilla.
- Contextualización histórica de la guerra en Sevilla y Andalucía.
- Utilización de diversas fuentes de información.
- Trabajo de diferentes lenguajes textuales y gráficos.

## Criterios de evaluación

- Adquisición de conocimientos básico, en relación a los contenidos de la unidad.
- Nivel de competencia en el manejo de diversas fuentes de información.
- Capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
- Destreza en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.



Una de las imágenes icónicas de la resistencia de Madrid en noviembre de 1939. Fuente: [www.albavolunteer.org](http://www.albavolunteer.org)

## Instrumentos de evaluación

- Exposición oral.
- Composición escrita.
- Observación en el aula.
- Autoevaluación.

## ACTIVIDADES INICIACIÓN

### 1. Palabras en la historia

- 1.1. Busca con tu compañera/o palabras que relaciones con la expresión «Guerra de España».
- 1.2. Busca en el diccionario y anota el significado de los siguientes términos: guerra civil, fascismo, antifascismo, golpe de Estado, represión, transgresión, resistencia, protagonismo, presencia, individuo/individuo, guerra civil, bando, Memoria Histórica, víctima, victimario, dictadura, república.





Tropas golpistas de la Columna de la Muerte ocupan una localidad andaluza. ©ICAS-SHAP. Fototeca Municipal de Sevilla

## 2. La mirada investigadora

2.1. Describe qué ves en esta imagen. ¿Qué crees que representa? ¿Sabes dónde fue tomada y con qué finalidad?

2.2. Busca información sobre ella (en el Dossier de Documentación) y contrástala con lo que tú creías.

2.3. Elabora una línea de tiempo, del siglo XX, en la que sitúes la cronología de la Guerra de España.

## 3. Hablamos con los abuelos / Hablamos con las abuelas

- Pregunta a alguna persona mayor, de tu entorno familiar o de tu barrio, si sabe algo sobre la Guerra de España. Poned en común la información que hayáis obtenido.

## 4. Es-crea-bir

- Escribe un breve relato, en primera persona, en el que adoptes el punto de vista de algunas de las personas que aparecen en la foto. ¿Qué crees que pensaría mientras la fotografiaban?



Carga de soldados.  
Fuente: [www.guerradeespana.org](http://www.guerradeespana.org)



## ACTIVIDADES DE DESARROLLO

### 1. Grupo de debate

- Debatid en grupo lo que os sugiere esta imagen. ¿Creéis que responde a la realidad de la sociedad actual? ¿Por qué?

Niños refugiados enviados a diversos países europeos para evitarles la guerra.  
Fuente: www.revistamira.mx.com



### 2. La mirada investigadora

#### 2.1. Retrato de la Guerra de España.

<https://www.youtube.com/watch?v=JpV2e-2Ya-4>

##### «Memorias de Pez»

[https://www.youtube.com/channel/UCPH3Oz99Y\\_jrVBCQMjQZNSg/featured](https://www.youtube.com/channel/UCPH3Oz99Y_jrVBCQMjQZNSg/featured)

- Tras el visionado del vídeo que se propone, realizad en grupos un análisis del desarrollo de las operaciones militares y de los componentes de los retratos de los represaliados: edad, estado civil, oficio, clase social, delito atribuido, y rasgos generales de la represión contra las y los vencidos.
- Los mapas representan la evolución de la guerra de España



Los frentes en 1939. Fuente: www.profebaldomero.blogspot.com.es/

<http://profebaldomero.blogspot.com.es/2012/04/mapa-guerra-civil.html>

- a) ¿Aprecias una secuencia en el desarrollo de las operaciones? ¿Cuál?
- b) ¿Qué ocurre con Andalucía?
- c) ¿Qué acontecimientos señalados en los mapas destacarías?

#### 2.2. Una de las imágenes más simbólicas de la guerra española es esta fotografía realizada por el fotógrafo Robert Capa en un lugar de la provincia de Córdoba en 1936

Elabora un resumen de lo que averigües sobre ella: dónde y cuándo ocurrió, quién es su víctima, qué objetivo pudo tener este tipo de actuaciones violentas, en qué situación se encuentra actualmente la investigación sobre la fotografía.



Fotografía de Robert Capa en el frente cordobés en septiembre de 1936. Otra de las imágenes icónicas de la guerra de España.

Fuente: Museo Reina Sofía.

2.3. Señala en un mapa de Andalucía algunas de las operaciones bélicas más destacadas.

2.4. Indaga en la ley de Memoria Histórica de Andalucía (en el Dossier de Documentación) los aspectos referidos al desarrollo del conflicto bélico.

### 3. Hablamos con los abuelos / Hablamos con las abuelas

- Preguntad a las personas mayores de vuestro entorno si conocen algún episodio de las operaciones bélicas, si vivió u oyeron hablar de algún bombardeo. Poned en común vuestras averiguaciones.

### 4. Es-crea-bir

- Conviértete en periodista. Elabora un artículo periodístico en el que integres todo lo que has aprendido sobre las operaciones bélicas de la Guerra de España. Puedes ilustrarlo con fotos. (Te puede servir de guía el artículo de la actividad 3)

Para ello, te proponemos los siguientes pasos:

- ▼ Haz una síntesis de toda la información que tienes.
- ▼ Elige un titular breve y atractivo.

- ▼ Redacta el artículo:

Introducción, de cinco o seis líneas, en la que, de forma clara, expliques cómo se desarrolló la guerra, los frentes que se formaron y su finalización.

- ▼ Desarrollo del tema: cita hechos y datos. Amplía detalles sobre lo indicado en la introducción. Cita casos concretos.

- ▼ Conclusión: resume la idea que has querido transmitir y da tu opinión.

## ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

### 1. Cine Fórum

«La columna de los ocho mil» es un documental en el que se recoge lo ocurrido en septiembre de 1936 cuando los últimos enclaves del suroeste extremeño estaban a punto de ser tomados por tropas del ejército sublevado. Varios miles de personas intentan escapar del terror y la muerte huyendo de manera organizada hacia zona gubernamental. Muchos huían por sus ideas políticas. Otros simplemente por miedo. Ninguno sabía el terrible final que les esperaba.

<https://vimeo.com/54078676>





## FICHA TÉCNICA

Producción: Asociación Cultural Mórrimer.

Dirección: Ángel Hernández García, Antonio Navarro Millán, Fernando Ramos Mena, Paco Freire Magariños.

Guión: Ángel Hernández García, Antonio Navarro Millán, Fernando Ramos Mena.

Edición y Montaje: Paco Freire Magariños.

Jefe de Producción: Ángel Hernández García.

Voz en Off: Gonzalo Failde.

Voz en Off Dramatizada: Fernando Ramos.

Sonido en Off Dramatizado: Manolo Abengozar.

Historiadores Asesores: Francisco Espinosa Maestre, José María Lama.

Tras el visionado del documental, proponemos las siguientes cuestiones, para debatir en grupo:

- ¿En qué momento de la guerra situáis lo que relata el documental?
- ¿Por qué se llevó a cabo esa represión?
- Fuera del contexto español de la Guerra Civil, ¿conocéis casos similares de violencia en conflictos armados, en el siglo XX?
- ¿Pueden considerarse matanzas de este tipo un arma de guerra? ¿Por qué?

## 2. La mirada investigadora

### 2.1. Busca en Internet entrevistas con David Jorge y noticias sobre su libro *Inseguridad colectiva. La Sociedad de Naciones, La Guerra de España y el fin de la paz mundial* (Valencia, Tirant lo Blanch, 2016)

- Resume los puntos principales de las tesis de este trabajo.
- Explica el significado de los términos orden internacional, política de no intervención, fascismo, nazismo, comunismo, Segunda Guerra Mundial.

### 2.2. Analiza el documento histórico que se reproduce en el *Dossier de Documentación*, siguiendo las indicaciones de tu profesor/a.

### 2.3. Tras la huella de la guerra.

- La batalla del Ebro fue una de las más importantes de la historia de España,

<https://www.youtube.com/watch?v=SN-DQkWtKC0>

cuando veas el reportaje «Guerra Civil Española: la batalla del Ebro», contesta las siguientes cuestiones:

- ▼ ¿Identificas los lugares que aparecen?
- ▼ ¿Sabes qué ocurrió en ellos?
- ▼ ¿Quiénes eran los militares cuyos nombres aparecen en el reportaje?
- ▼ Indaga quién fue Juan Guilloto León, Modesto.

- Debatid, con argumentos y datos, las posibles repercusiones de la batalla del Ebro y lo que significa una operación militar de este género en general.

### 2.4. ¿Fue la Guerra de España una cosa de militares?

- Reflexiona sobre si la sociedad en general y las organizaciones políticas y sindicales desarrollaron también actividades militares. ¿Cuándo y de qué manera?

Para responder a esta pregunta os proponemos que os organicéis en grupos pequeños para debatir las siguientes cuestiones:

- ▼ Qué entendéis por militar.
- ▼ Qué entendéis por miliciano.
- ▼ Qué diferencias hay entre columna y frente.
- ▼ Qué es una batalla.

Leed la biografía de Manuel Ramírez Castillo en el siguiente enlace y reflexionad sobre sus vicisitudes durante la guerra.

<http://www.todoslosnombres.org/content/biografias/manuel-ramirez-castillo>

Preguntad a vuestros mayores y recoged historias de la «guerra de España» de vuestro entorno familiar y social.

### 3. Imagina. Crea con imágenes

- Como actividad final, elabora con tu compañero/a un vídeo de unos cinco minutos, en el que sintetices lo aprendido sobre la evolución de la guerra. Para ello:
  - ▼ Realizad un pequeño guión de contenidos.

- ▼ Localizad exteriores.
- ▼ Identificad a personas que queráis entrevistar.
- ▼ Recoged fotos.
- ▼ Elegid un título atractivo que sintetice vuestra visión.

## DOSIER DE DOCUMENTACIÓN



### 1. La guerra

[http://www.huffingtonpost.es/2016/07/14/datos-guerra-civil\\_n\\_10989046.html](http://www.huffingtonpost.es/2016/07/14/datos-guerra-civil_n_10989046.html)

### 2. Ley 2/2017, de 28 de marzo, de Memoria Histórica y Democrática de Andalucía.

<http://www.juntadeandalucia.es/boja/2017/63/1>

### 3. Las milicias

<http://jadoncelld.blogspot.com.es/2011/10/la-guerra-civil-en-imagenes-civiles.html>

### 4. Memoria de la guerra de España: las Brigadas Internacionales

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/informe-semanal/informe-semanal-guerra-civil-hace-70-anos-brigadistas-memoria-antifascista/604138/>





## 5. Los sublevados:

los militares, la Falange, los monárquicos,  
Italia y Alemania

<https://www.youtube.com/watch?v=tnmSVyobCUw>

## 6. Documental

«La Guerra Civil hace 70 años. Los escenarios bélicos»

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/informe-semanal/informe-semanal-guerra-civil-hace-70-anos-escenarios-guerra/605034/>

Ficha técnica. Documental HD. 20,05

Realización: Equipo Informe Semanal TVE

Sinopsis: Un recorrido por algunos de los escenarios más emblemáticos de la guerra, con acompañamiento de testigos.

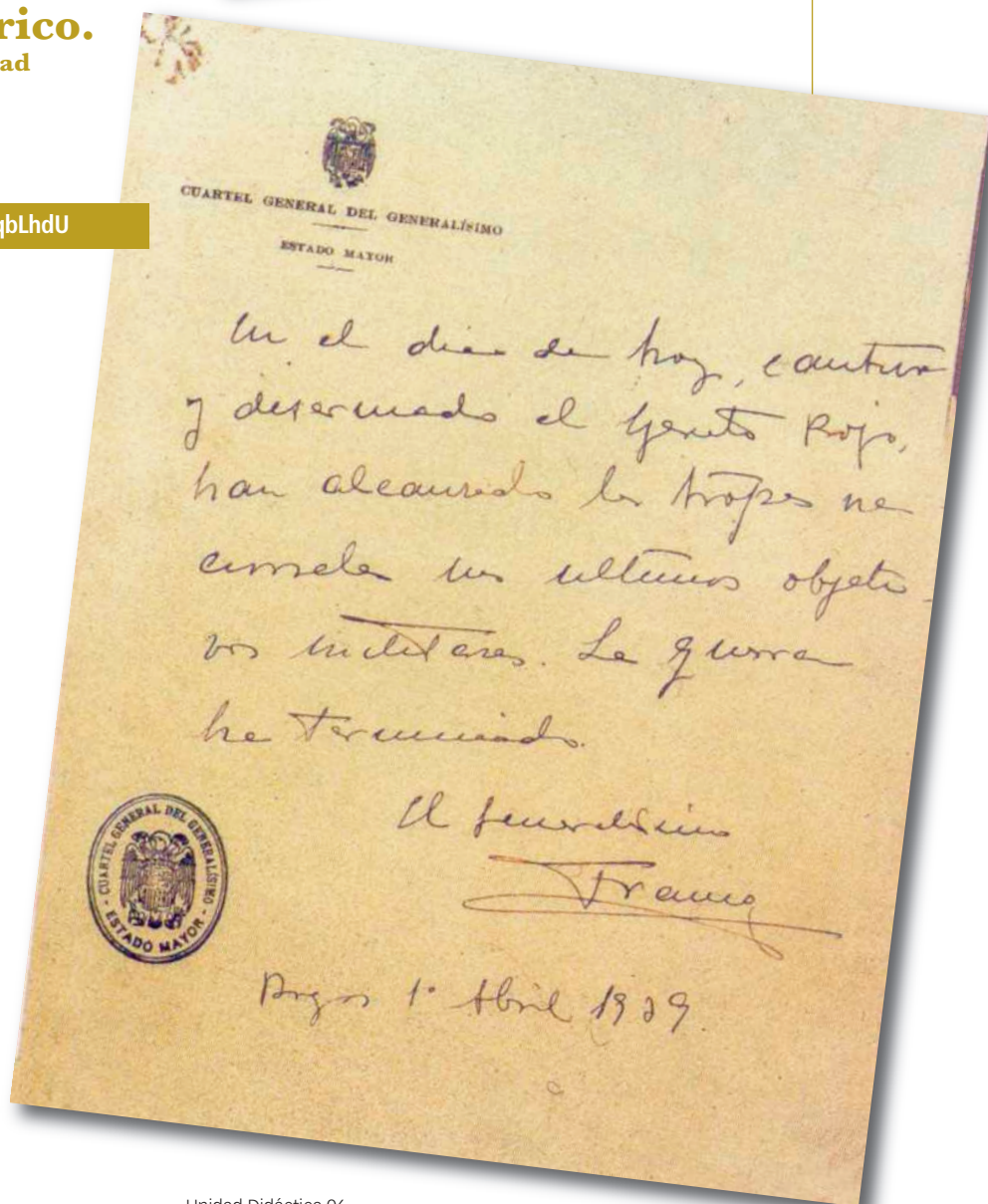


## 7. Documento histórico.

Para la realización de la actividad de profundización 2.2.

«Último parte de la guerra.»

<https://www.youtube.com/watch?v=1murZqbLhdU>



Último parte de operaciones de los golpistas, 1 de abril de 1939.  
Fuente: es.wikipedia

«Los mapas en la Guerra Civil (1936-1939)»

Gonzalo Acosta (coordinador)

Catálogo de la exposición celebrada en el museo de Artes Populares de Sevilla del 31 de mayo al 8 de julio de 2007, Sevilla, Centro de Estudios Andaluces, 2007

[http://www.huffingtonpost.es/2016/07/14/datos-guerra-civil\\_n\\_10989046.html](http://www.huffingtonpost.es/2016/07/14/datos-guerra-civil_n_10989046.html)

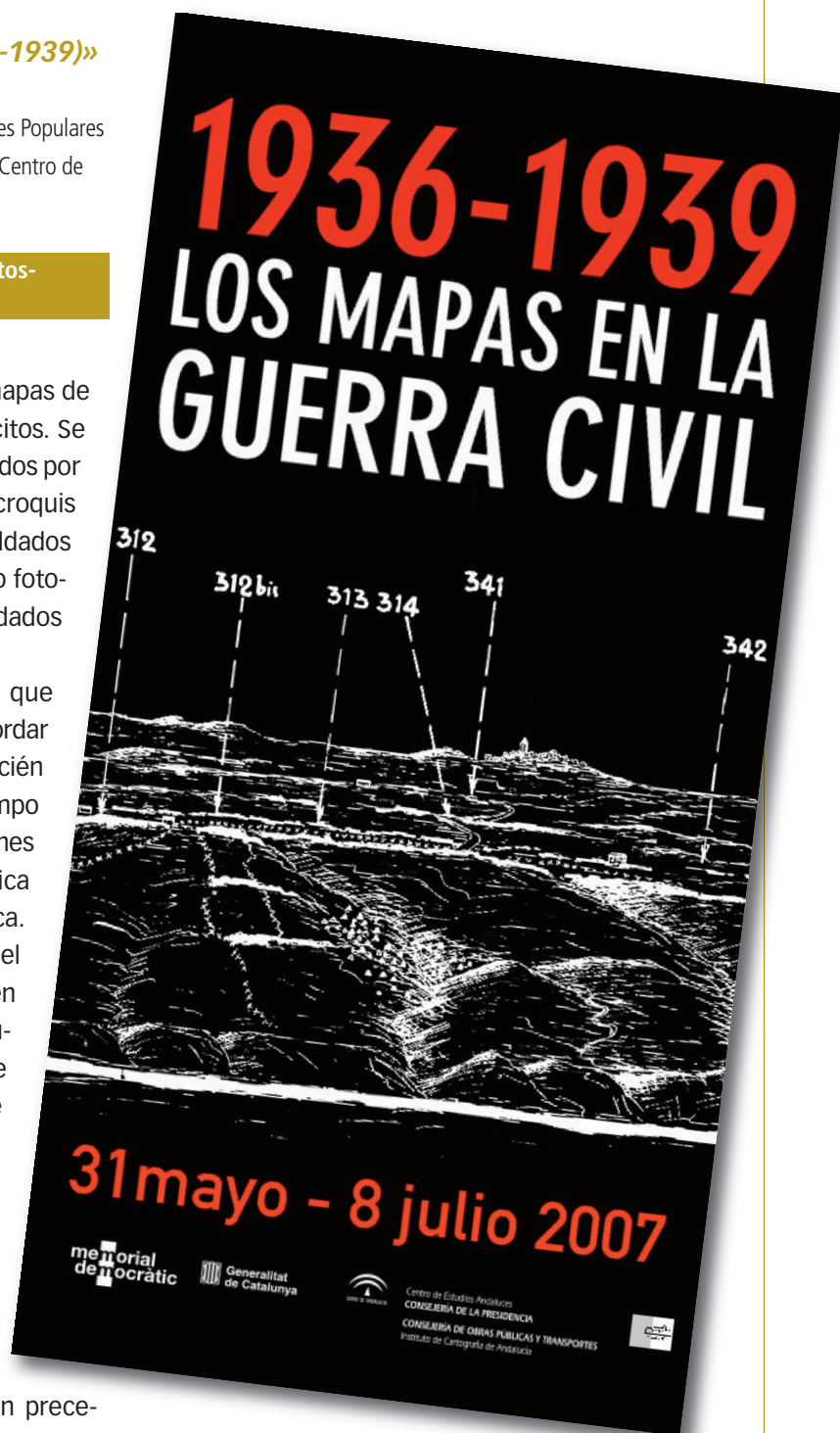
La exposición exhibe por primera vez los mapas de la Guerra Civil elaborados por ambos ejércitos. Se incluyen mapas originales, como los elaborados por el ejército republicano a escala 1:50.000, croquis cartográficos como los que dibujaban los soldados italianos sobre la zona de Huesca, así como fotografías aéreas como las que hicieron los soldados alemanes en la zona del bajo Ebro.

Asimismo, a través de esta iniciativa, que tiene un alto valor pedagógico, se quiere recordar lo que supuso la Guerra Civil en Andalucía recién superado el 70 aniversario de su inicio, al tiempo que se expresa a la voluntad de las instituciones organizadoras de impulsar una política pública de recuperación de la memoria democrática.

La muestra tiene un gran interés desde el punto de vista cartográfico-científico. No en vano, los mapas fueron y son unos instrumentos importantísimos en los tiempos de guerra, y esto hizo que su producción se multiplicara y perfeccionara considerablemente a lo largo del conflicto por parte de los dos contrincantes. Ello fue así porque durante la II República la cartografía era incompleta. Por el contrario, al finalizar la refriega, la cartografía española se había desarrollado e internacionalizado considerablemente, dando un salto adelante sin precedentes.

Desde el punto de vista cartográfico, la guerra atravesó tres grandes fases. La primera, de julio de 1936 a principios de 1937, fue una época de penuria cartográfica, como lo demuestra que las tropas de Franco utilizaban los mapas de la Guía Michelin de Carreteras para su avance hacia Madrid. Durante la segunda etapa, de 1937 a finales de 1938, los servicios carto-

gráficos de ambos ejércitos dibujaron, grabaron, imprimieron y distribuyeron millones de mapas. La última fase comenzó en noviembre de 1938, una vez finalizada la batalla del Ebro. Desde entonces hasta el final de la contienda, la actividad cartográfica entró en un proceso de desaceleración y quedó casi paralizada en el bando republicano.







### «La Guerra Civil en Andalucía»

Documentales Canal Sur 2016

<http://www.canalsur.es/television/programas/la-guerra-civil-en-andalucia/detalle/143938.html>

Coincidiendo con el aniversario del golpe militar del 18 de julio de 1936, Andalucía Televisión emite los seis capítulos de «La Guerra Civil en Andalucía», una producción propia que aborda el desarrollo de la contienda de manera seria y rigurosa, con un trabajo de documentación sin precedentes.

La serie realiza desde una perspectiva netamente andaluza, un recorrido cronológico de la guerra, comenzando por el golpe militar y finalizando con las consecuencias inmediatas al fin de la lucha el 1 de abril de 1939. Gracias a un trabajo documental sin precedentes, la serie muestra imágenes inéditas de la contienda encontradas en archivos televisivos del Reino Unido y EE UU, entre otros países.

«La Guerra Civil en Andalucía» ofrece, así, imágenes tan llenas de impacto como las de la toma de Málaga; el asedio al santuario jiennense de la Virgen de la Cabeza, o la ocupación el día del golpe de Estado del hotel Inglaterra, en Sevilla. Canal Sur recalca que se

trata del primer trabajo audiovisual que recoge la historia de la guerra en la totalidad de la región andaluza.

La serie cuenta con un hilo conductor de la historia. Personajes ficticios representan a una familia anónima, cuyos miembros están tan divididos como la sociedad española en 1936. Parte de esa familia imaginaria es partidaria de la II República, mientras que el resto de ella desea que los rebeldes se impongan en la guerra. Con sus intervenciones, los miembros de esta familia dan entrada a cada uno de los 42 hitos históricos que estructuran la serie documental.

La Guerra Civil en Andalucía ha contado con el asesoramiento de más de 40 especialistas en materias tan diversas como la economía, la historia militar o los estudios armamentísticos. Entre ellos destacan los historiadores Juan Ortiz Villalba, Encarnación Barranquero, Jesús Núñez, Eusebio Rodríguez, Rafael Quirosa y Francisco Moreno Gómez y el periodista Juan José Téllez. Autores como Juan Eslava Galán, José Manuel Caballero Bonald, Ian Gibson, Almudena Grandes y Nicolás Salas también participan en la serie. La Guerra Civil en Andalucía cuenta asimismo con el testimonio de personas que vivieron la contienda.

## NOTAS



## NOTAS

Juan Espadas Cejas  
ALCALDE DE SEVILLA

Adela Castaño Diéguez  
TENIENTE DE ALCALDE  
DELEGADA DE COORDINACIÓN GENERAL DE DISTRITOS,  
PARTICIPACIÓN CIUDADANA, EDUCACIÓN Y EDIFICIOS MUNICIPALES

Manuel Reina Carmona  
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN Y EDIFICIOS MUNICIPALES

Teresa García García  
COORDINADOR DE COORDINACIÓN GENERAL DE DISTRITOS,  
PARTICIPACIÓN CIUDADANA, EDUCACIÓN Y EDIFICIOS MUNICIPALES

Carmen Navarro García  
JEFA DE SERVICIO DE EDUCACIÓN

COORDINADORES DE LA PUBLICACIÓN:

José Antonio Góngora Venegas  
JEFE DE SECCIÓN DE PLANIFICACIÓN, PROMOCIÓN Y ACTIVIDADES EDUCATIVAS

Víctor Pardilla Marcos  
TÉCNICO DE EDUCACIÓN

ELABORACIÓN Y COMPILACIÓN DE TEXTOS PARA ZARTM007  
PROMOCIÓN CULTURAL Y EDUCATIVA S.L.

Ángel del Río Sánchez  
Pura Sánchez Sánchez  
José Luis Gutiérrez Molina  
Cecilio Gordillo Giraldo

DISEÑO Y EDICIÓN GRÁFICA  
Jacinto Gutiérrez

PLANIMETRIA  
Joaquín Márquez Pérez

COLABORACIÓN  
ICAS-Ayuntamiento de Sevilla  
SERVICIO DE ARCHIVO, HEMEROTECA Y PUBLICACIONES

EDITA  
Ayuntamiento de Sevilla

IMPRIME  
Imprenta Municipal

**NO8DO**

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA  
Coordinación General de Distritos,  
Participación Ciudadana,  
Educación y Edificios Municipales